

Аннотация к рабочей программе учителя логопеда для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Рабочая программа логопеда дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово» предназначена для работы с детьми 5 - 6 лет.

Программа ориентирована на детей с тяжелыми нарушениями речи. Рабочая программа учителя-логопеда старшей группы комбинированной направленности детей с ТНР разработана на основе:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, размещенной на ресурсе: <http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Ot-rojdeniado-shkoli.pdf>;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/obrazovat_prog_do_dlya_doshkolnikov_s_tyajelymi_narusheniyami_rechi_lopatina.pdf

Целью реализации рабочей программы для детей с ОВЗ (ТНР) является проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке к обучению в школе.

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями каждого ребенка с ТНР, структурой речевого нарушения, степенью его выраженности и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

- учитывать особые образовательные потребности детей с ТНР при освоении адаптированной основной образовательной программы (АООП).

- обеспечивать развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений.

- создать пространство взаимодействия и отношений с другими детьми, взрослыми, окружающим миром.

- осуществлять обучение и воспитание как целостный образовательный процесс.

Проводятся фронтальные занятия 3 раза в неделю:

- Лексико- грамматический строй речи;

- Связная речь;

- Формирование фонетико – фонематической системы языка.

А так же подгрупповые и индивидуальные занятия.

Решение поставленных задач коррекционно-развивающей работы возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи всех специалистов ДОО и родителей.