Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 "Теремок" комбинированного вида города Белово"  
(МБДОУ детский сад № 53 города Белово)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом  МБДОУ детский сад № 53  города Белово | Заведующий МБДОУ детский сад № 53 города Белово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Казанова | |
|  |  |  |
| (протокол от 16 апреля 2018 г. № 3) | 16 апреля 2018 г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 53 "Теремок" комбинированного вида города Белово» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 "Теремок" комбинированного вида города Белово" (МБДОУ детский сад № 53 города Белово) |
| Руководитель | Нина Ивановна Казанова |
| Адрес организации | 652600, г. Белово, ул. Октябрьская ,9 |
| Телефон, факс | 8 (38452) 2 -12- 04 |
| Адрес электронной почты | teremok5301@mail,ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Беловского городского округа |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | А № 12969 от 22.08.2012 г |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 "Теремок" комбинированного вида города Белово". (далее – Детский сад) МБДОУ детский сад №53 города Белово – это типовое, отдельно стоящее, здание, принадлежащее центральной части города Белово. Ближайшее окружение – ЦДК, Дом спорта, МБДОУ детский сад № 61, МБДОУ детский сад № 40, школа № 76, школа Искусств, детская поликлиника № 1, торговый комплекс «Махсут». Участок озеленен, имеет типовую спортплощадку, крытые веранды. Детский сад расположен в районе многоэтажной застройки. Учреждение располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 1277,5 кв. м.

Проектная мощность – шесть групп. Общее количество групп – 6, в том числе: 2 старшие группы для детей с общим недоразвитием речи, 2 подготовительные к школе группы для детей с общим недоразвитием речи, 1 средняя общеобразовательная группа, 1 вторая младшая общеобразовательная группа.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, формирование и развитие правильной речи, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

МБДОУ детский сад № 53 города Белово посещают в основном дети с речевой патологией – это дети с общим недоразвитием речи от первого до третьего уровней, которое обусловлено моторной алалией, дизартрией.

В логопедическую группу зачисляются дети на основании ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) и направления МУ «Управление образования города Белово». Действенную помощь этим детям оказывают высококвалифицированные специалисты: учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, медицинские работники.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) | Психолого-медико-педагогический консилиум *(далее –****ПМПк****)* является структурным подразделением МБДОУ детский сад №53 города Белово. Деятельность **ПМПк** направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого-медико-социального сопровождения воспитанников исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка:  -своевременное выявление проблем в развитии детей;  - выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;  - анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей;  - определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;  - разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;  - консультирование родителей (законных представителей, педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;  - внесение в администрацию МБДОУ детский сад 12 предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей; |

***Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации. В ДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.***

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №53 города Белово являются: охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение обучения, воспитания и коррекции речевых отклонений в развитии у воспитанников с ТНР.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 1 вторая младшая общеобразовательная группа - 25 детей

- 1 средняя общеобразовательная группа - 26 детей

- 2 старшие группы для детей с общим недоразвитием речи - 47 детей

- 2 подготовительные к школе группы для детей с общим недоразвитием речи - 52 ребенка

Образовательный процесс реализуется в детском саду в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

 - проблемное обучение,

 - игровые технологии,

 - проектная деятельность,

 - коллективное обучение,

 - здоровьесберегающие технологии.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для проведения логопедических занятий, имеется 3 логопедических кабинета.

Для занятий с логопедом в группу зачисляются дети на основании решения психолого - медико - педагогического комиссии города Белово.

Планирование логопедической работы учитель - логопед осуществляет в соответствии с образовательными программами, отвечающими требованиям государственного образовательного стандарта, и несет ответственность за их реализацию  в полном объеме.

В работе с детьми логопедических групп используются современные технологии:

* Элементы ритмики
* Речедвигательные игры
* Психомоторные игры
* Сюжетно-ролевые игровые обучающие ситуации
* Пальчиковые игротренинги
* Психо-эмоциональные этюды

Результаты освоения образовательной программы определяются в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 52 | 34,7% | 91 | 60,7% | 7 | 4,6% | 150 | 95,3% |
| Качество освоения образовательных областей | 58 | 38,6% | 86 | 57,3% | 6 | 4% | 150 | 96% |

Уровень сформированности интегративных качеств

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Группы | Уровни (Показатели в процентах) | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 1. | 2-я младшая группа "Солнышко" | 39% | 40% | 21% |
| 2. | Средняя группа  "Ромашка" | 41% | 43% | 16% |
| 3. | Старшая группа  Ласточка | 62% | 38% | - |
| 4. | Старшая группа  Колокольчик | 65% | 35% | - |
| 5. | Подготовительная группа  Малинка | 92% | 8% | - |
| 6. | Подготовительная группа  Белочка | 100% | - | - |

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (52 человека). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

***Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в Детском саду.***

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию, образовательный уровень, социальное и материальное положение.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 69% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

40% родителей имеют средне - специальное образование, 35 % - высшее, 25 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 113 | 75% |
| Неполная с матерью | 36 | 23% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 2 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 37 | 24% |
| Два ребенка | 84 | 57% |
| Три ребенка и более | 30 | 19% |

***Согласно данных социологических исследований, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.***

Для реализации стратегии воспитательных мероприятий, воспитатели внедряют в работу с детьми формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания: использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; формы, включающие детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно - спортивную, игровую деятельность; формы, способствующие овладению навыкам коммуникации; воспитывающие в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

В детском саду используются следующие основные формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (непосредственно-образовательная деятельность), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.)., Индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и тому подобное. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Это: - активное привлечение семей к участию в жизни детского сада (в этом году проведено 11 мероприятий с привлечением родителей);

- привлечение детей к участию в посильных социально - значимых, познавательных, творческих, экологических проектах и акциях ( так дети приняли участие в акциях "Посади дерево", "Накорми зимой птиц", в проектах "Цветы для мамы", "Огород на окне", "Лица нашей победы" и др.) ;

- проведение краеведческой, поисково - исследовательской деятельности (создан мини-музей "Лица нашей победы");

- воспитательные задачи реализуются как в непосредственно-образовательной, так и в свободной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях ( приняли участие в городском и областном конкурсах рисунков**,** в фестивале "Золотой колокольчик", в соревновании "Веселые старты" и др.). **Самостоятельная деятельность детей**организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы;

- непосредственно образовательная деятельность по различным разделам программы, как форма коллективной работы, реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. Виды НОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные,);

- индивидуальные формы пронизывают общение воспитателей и детей. К индивидуальным формам работы мы относим: беседу, выполнение совместного поручения, совместный поиск решения проблемы, задачи;

- групповые формы работы: творческие группы, микро- кружки;

- так же воспитатели использует в своей работе следующие современные формы работы с детьми:

* Развивающая игра с включением разных форм двигательной активности;
* Мастерская  добрых дел (подклейка книг, ремонт игрушек и др.)
* Интегрированные  мероприятия;
* Дидактические игры ;
* Сюжетно-ролевые игры, в которых дети отражают полученные знания и

представления;

* Решение  проблемной  ситуации;
* Экспериментирование («Какого цвета снег?» и др.);
* Инсценировка и драматизация сказок; и др.

**Дополнительное образование**

В целях предоставления дополнительных образовательных услуг сверх требований государственного образовательного стандарта в ДОУ в соответствии с Уставом, лицензией, СанПиН, для создания условий для более интенсивного индивидуального развития личности ребенка, в ДОУ организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги.

2017году дополнительные образовательные услуги были организованы по развивающим играм, обучению чтению, творческим мастерским.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

В 2017 году в Детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы:

- "Юные исследователи";

- "Юные математики";

- "Юный шахматист";

- "Мы журналисты";

- "Юные артисты";

- "Цветные ладошки";

- "Ловкие, смелые, умелые";

- "Мой веселый, звонкий мяч";

- "Озорные нотки";

- "Умелые руки".

В реализации дополнительных общеразвивающих программ было задействовано 100% детей детского сада.

Система работы с одаренными детьми в нашем детском саду обеспечивает стабильные результаты: в 2017 году во Всероссийских и региональных конкурсах рисунков приняли участие 12 детей, получили 5 призовых мест (в 2016 году – 3 призовых места), в городских конкурсах приняли участие 36 детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Организация коррекционно-логопедической работы в старшей и подготовительной логопедических группах проводилась комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

***Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программам дошкольного образования.***

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2017 года проводилось анкетирование родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

     92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

         100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

   95% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем

   92% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

  92% родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Рагузина О.Н.);

− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Асланукова Н.В.)

В  2017 учебном году, согласно плана повышения квалификации, прошли курсовую подготовку и повысили свою квалификацию  2 педагога, 3 педагога учатся в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям, 1 педагог получил высшее образование (Рагузина О.Н.)

**Сведения о медико-педагогических кадрах**

|  |  |
| --- | --- |
| **КАДРЫ** | **%** |
| ***По уровню образования*** | |
| Высшее образование | 50 |
| Среднее специальное образование | 50 |
| Студенты высшего учебного заведения | 12,5 |
| ***По квалификационной категории*** | |
| Высшая категория | 65 |
| Первая категория | 29 |
| Без категории | 6 |
| ***Стаж педагогической работы*** | |
| До 5 лет | 12% |
| 5-10 лет | 0 |
| 10-20 лет | 12% |
| Более 20 лет | 76% |

**Педагогический состав** - 17 педагогов, из них:

* старший воспитатель – 1;
* учителя-логопеды – 3;
* воспитатели – 12;
* музыкальный руководитель – 1;

**Медицинский персонал**:

* Старшая медсестра - 1
* Фельдшер - 1
* Массажист -1

**Награды:**

«Почетный работник общего образования» - 8,

«Почетная грамота» Департамента Образовани Кемеровской области - 2,

«Лидер образования» - 1,

Медаль «За достойное воспитание детей» - 2

Педагоги ДОУ в 2017 году приняли участие в  научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Это Бурминова Е.В., Баяндина Г.А., Илларионова С.А., Филатова Н.В., Темнорусова О.А, Кругликова И.Н. и др.

Учитель-логопед Бурминова Е.В. приняла участие в региональном конкурсе"Лучший учитель-логопед 2017" и стала его лауреатом.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

− межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

***Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.***

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, 3 ноутбука, мультимедийный проектор, принтер, имеется интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 3 ноутбуками, принтером;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

***В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.***

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− логопедический кабинет – 3;

− кабинет развивающмх игр – 1;

− кабинет творчества – 1;

− физкультурно- музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− массажный кабинет – 1;

− процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурно-музыкального зала.

На территории построили ограждение групповых участков.

***Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 151 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 151 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек |  |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 151 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 151 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 82(54%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 100% |
| присмотру и уходу | 100% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 17 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 16 (94%) |
| с высшей | 11 (65%) |
| первой | 5 (29%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (12%) |
| больше 30 лет | 8 (47%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (12%) |
| от 55 лет | 8 (47%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (70%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9,4/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 292.7/151=  1.9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 133.6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

***Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.***

***Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.***

***Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.***