**«БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ»**

Конспект образовательной деятельности с детьми старшей группы

**Цель:** дать элементарные представления о происхождении флага, об истории Российского флага. Познакомить со значением флага в современной жизни. Формировать эстетическое отношение к цветам Российского флага и знакомить с их символическим значением.

**Обогащение словаря:** знамя, стяг, древко, полотнище.

**Пособия:** иллюстративный материал – изображение старинных и современных знамен, русских национальных костюмов.

 **Ход:**

**1часть: Вводная.**

Флаги, флажки (или иллюстрации с их изображением, а также с изображением самолетов, кораблей и спортивных маек с символикой) и т.д.

* Что это такое? (флаги, флажки)
* Рассмотрите и скажите, где вы могли видеть?
* Что такое флаг и для чего он нужен?

Давайте об этом поговорим.

**2часть: Информационная.**

Рассказ воспитатель: Флаг нашей страны имеет свою историю. В старину наши предки использовали шест, к концу которого привязывали пучок травы, веток или конский хвост окрашенный яркой краской. Называлось это «сооружение» стягом. Главным его назначением было собрать «стянуть» воинам для защиты своей земли. Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин прикрепляли к дереву, а над ним появилось железное навершник – острожник. Древнерусский стяг имел те же составные части, что и со временные флаги. Какие части имеет флаг? (древко, части, на вершине). Чаще всего стяги были ярко- красного или темно- красного цвета. Стяг взметался ветром, придавая воинам уверенность и мужество. Постепенно размеры полотнища увеличивалось и на них вышивали или рисовали изображения святых, знамения (священные знаки) так появилось слово «знамя».

**3часть:** Зачем раскрашивали флаги? По цвету можно было определить какие войска приближаются к городу. Может быть это свои войска возвращаются домой? Может быть это враги, которые хотят захватить город? Или воины князя союзника, которые нуждаются в отдыхе? Если враги захватывали город, они на его сторожевых башнях вывешивали свои флаги. И люди, увидев их, сами решали, стоит заходить в этот город или лучше обойти его стороной.

* Что было бы, если бы не было флагов?
* Что было бы, если бы флаги были одинаковыми?

На флагах изображали лики святых, звезды, кресты; их украшали богатыми узорами – золотом и серебром.

* Что означают цвета на флаге?

Белый цвет – мир и чистоту.

Синий – небо, верность и правду.

Красный – огонь и отвагу.

Расположение полосок символизировало строение Земли; вверху расположен божественный мир, воплощенный в белом небесном свете, ниже синий- небосвод, а под ним мир людей, красный цвет.

Белый, синий и красный – цвета, которые из древне почитались на Руси.

Белый цвет – березка,

Синий - неба цвет

Красная полоска – солнечный рассвет.

В наше время не надо высоко поднимать флаг, чтобы собрать всех воинов. Но флаги все равно необходимы. Как вы думаете, для чего?

Например, они помогают определить из какой страны прилетел самолет. На хвосте у него обязательно изображается флаг страны.

Когда в море встречаются два корабля, флаг помогает узнать, какой стране он принадлежит.

Во время спортивных соревнований по флагам мы можем определить, какие страны будут участвовать в них.

Очень часто президенты и члены правительства с визитом

отправляются в другие страны. Около здания, где они встречаются вывешивают флаги этих государств.

ФИЗ.МИНУТКА: «Сигнальные флажки»

**4часть:** Стимулирование детских вопросов. Раздать детям карточки, на которых изображены разные события. Если рядом стоит вопросительный знак, дети задают вопросы, если нет – рассказывают сами.

1карт. - человек в короне и рядом вопросительный знак?

 дети задают вопросы воспитателю.

 (Кто на картинке? как его зовут?)

2карт. - река (Ока) и много кораблей.

 Посмотрите на эту картинку. Что вам непонятно?

 (Как называется река? Почему много кораблей? Их здесь строят?)

3карт. - среди маленьких кораблей один большой, около него вопросительный знак?

 (Почему этот корабль больше других?)

4карт. - Старинный корабль с пушками, на борту нарисован орел, рядом вопросительный знак?

 (Почему на борту нарисован орел?)

5карт. - Рядом с кораблем бело - сине – красный флаг и стоит вопросительный знак?

 Дети формулируют вопросы.

 Далее предлагается составить по картинкам обобщающий рассказ. (если дети затрудняются, помочь).

 Когда- то в России правил царь Алексей Михайлович. Приказал он на Реке Оке построить несколько кораблей. Главный и самый большой. Назвали «Орел». На его борту разместили 22 пушки. Это было необходимо для защиты торговых судов, плавающих по Волге к морю. А для военных кораблей потребовался опознавательный знак – флаг. Бело – сине- красные флаги и вымпелы этой небольшой флотилии говорили о ее принадлежности Российскому государству.

 Красными и синими нитями русские крестьянки вышивали затейливые узоры на белой ткани. Вышитыми тканями убирали крестьянское жилище. Столы украшали скатерти- столешницы. Кровать застилали простыней с узорчатым краем. В праздничные дни торжественный вид дому придавали на стенах, окнах, божнице самые красивые полотенца. Из белых, синих, красных тканей шили нарядную одежду.

 Белый, синий, красный – цвета, которые отвечали представлениям наших предков о красоте окружающего мира, добре и справедливости. Видимо, не случайно стали они цветами государственного флага России.

**5часть:** Конструирование из бумаги Российского флага.