**Конспект итогового занятия в подготовительной группе**

**«Красота вокруг меня»**

**Программное содержание:**

1. Формировать представления детей о красоте окружающего мир.
2. Закреплять нетрадиционные приемы в изобразительной деятельности детей.
3. Развивать художественный вкус, эстетические чувства, фантазию, воображение, интерес к изобразительной деятельности.
4. Воспитывать гуманные чувства, уверенность в себе.

**Оборудование:**

* шкатулка;
* камни;
* ½ альбомного листа;
* гуашь;
* салфетки;
* кисточки №2;
* клеевая кисть;
* кисть №6;
* клеенки;
* тычки;
* мятая бумага;
* пластилин;
* мольберт;
* картинки с жанрами, с цифрами;
* картинки по росписям, маленькие картинки по росписям на каждого ребенка;
* баночки с водой и уксусом;
* ложки с краской и содой;
* медали или грамоты;
* конфеты.

**Ход:**

Воспитатель:Ребята, у нас сегодня волшебное занятие.

Путешествовать по волшебной стране нам будет помогать музыкальная шкатулка. Я сейчас скажу волшебные слова «Ты шкатулка отворись, красотою поделись». Дети, в шкатулке лежат капельки красоты.

**2.Первая капелька - красная**

Пусть сегодня в этот день в нашей группе появятся удивительные цветы, которые будут нас радовать своей красотой.

Вот корзинка с цветами, но цветов здесь нет. Здесь серые камни.

Ах, ребята! Это мы с вами давно не делали добрых дел.

А красота увядает, если люди забывают о добрых делах. Но я помогу вам вернуть цветы.

С помощью жестких кисточек и красок мы превратим камни в цветы

*Показ рисования. Рисуем клеевой кистью - тычкованием, середку и листья –ватной палочкой.*

Воспитатель: Прежде чем рисовать, говорим волшебные слова

Красота скорей вернись

Добротой поделись.

Какие красивые цветы.

Мы привыкли видеть мир разным: белым, желтым, синим, красным. Поэтому цветы получились разноцветные и очень красивые.

3.Шкатулка играет, капельку нам предлагает.

**вторая капелька - оранжевая**

Поднимите цветы те, у кого они нарисованы теплыми красками. Какие краски относятся к теплым и почему?

А теперь поднимите те, у кого цветы нарисованы холодными красками. Почему их называют холодными?

**4.**Открываю шкатулку.

Шкатулка играет, третью **капельку предлагает (желтая)**

Красота живет не только среди нас, но и в лесу.

Без леса жизнь на земле остановится и все исчезнет, давайте мы с вами изобразим лес.

Все встали и руки подняли это деревья в лесу.

Вот какой лес, вы все разные, не похожи друг на друга и деревья в лесу разные.

Так как деревья все разные, рисовать мы их будем разными материалами - тычком, мятой бумагой, отпечатком. Ствол восковым карандашом, если дерево старое какой ствол нарисуете - толстый, а если дерево молодое -тонкий.

Чтобы рисунки были законченными, мы изобразим траву, но не красками, а пластилином.

Раскатать пластилин, прилепить полоску под дерево и размазать вверх – трава.

Дети рисуют.

**5. *Шкатулка играет, рассказать про жанры вас приглашает и дарит нам четвертую, зеленую* капельку.**

*Выставляю пейзаж, портрет, натюрморт - картинки с цифрами, дети определяют жанр и называют цифру.*

Какие вы молодцы все знаете и умеете. А мы с вами что нарисовали (пейзаж). Поднимите деревья. Вот и получился лес. После занятия разместите работы на выставке и полюбуетесь лесом.

**6. Шкатулка играет пятую капельку нам предлагает (голубая капелька)**

Дети, на столах под салфеточкой вы найдете элемент росписи. У нас в гостях 3 мастера. Вы должны найти своего мастера, назвать ваш элемент росписи и отдать мастеру (вместо физ.минутки)

**7.Ты шкатулка отворись красотою поделись. Шестая капелька – синяя.**

Дети, за то, что вы так хорошо сегодня работали, показали свои умения, волшебная шкатулка приготовила для вас сюрприз.

7детей берут заранее приготовленные ложки с краской и содой и размешивают в воде. Опыт с водой, содой, уксусом, красками.Посмотрите, это же радужные цвета. Волшебная шкатулка подарила нам радугу. **8**.**Сейчас мне бы хотелось загадать еще одно желание и заглянуть в шкатулку.**

Давайте волшебные слова произнесем все вместе: «Красота скорей вернись **Добротой** поделись!». Вот и последняя радужная капелька. Среди вас есть дети, которые весь год рисовали и творили разные чудеса чуточку больше, чем все остальные, это те, кто ходил на кружок «Фантазия». Они заслужили вот такие медали.

Все остальные ребята замечательно занимались, показали свои умения и для вас вот такой сюрприз.

В шкатулке конфеты.