**Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей младшего возраста**

 **«Петушок и цыплята»**

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей рисовать тычком, передовая характерные особенности перьев цыплят (пушистые)
2. Развивать умение лепить колбаски сплющивать их.
3. Воспитывать заботливое отношение к персонажам.

**Ход занятия:**

 **Коммуникативная игра "Здравствуйте" слова и музыка М. Картушиной.**

 Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

 Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

 Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

 Топ-топ-топ! - Топают ногами.

 Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

 Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

 Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

 Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

 Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

 Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

 Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

 Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

 Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

 Бик-бик-бик! - Нажимают на нос указательным пальцем.

 Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

 Привет! - Машут рукой.

 **На столе бутафорский домик Петушка, окошко плотно закрыто.**

Диск "Птичий двор".

 **Воспитател**ь: Что это за домик?

Кто в нем живет? Отгадайте загадку!

Беленькие перышки

 Красный гребешок,

 Кто живет здесь в домике?

 **Дети:** Петушок.

 **Воспитатель:** Никто не отвечает. Постучу в окошечко, может петушок спит?

Заболел наш петушок

Он под дождиком промок

И теперь не может нам

Кукарекать по утрам.

Нужно Петю выручать -

За него пока кричать.

Давайте покричим за петушка. Кука –ре-ку.

 **Воспитатель:** Дети, а у меня есть волшебные зернышки. Только их нужно перебрать, горошинки в одну тарелочку, а бобы в другую. Они помогут вылечить петушка.

**Упражнение: Разложи по блюдцам**

Зерна мы перебираем,

По блюдцам разложить хотим.

Мы с закрытыми глазами

Боб от гороха отличим.

*Дети раскладывают бобы и горох из одной тарелочки, в две пустые. В одну – горох, в другую – бобы.*

А теперь давайте поиграем с волшебными зернами.

**Упражнение: Игры с бобами и горохом**

Я бобы в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

*Дети катают бобы между большими и указательными пальцами.*

Мы ладонями катаем

Бобы и горошки

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки!

*На стол высыпается горсть бобов и гороха, накрывается сверху сначала правой, а затем левой ладонью и делаются круговые движения.*

**Воспитатель:** дети, пока петушок болеет, мы с вами будем петушками и курочками.

Мальчики будут петушками, а девочки – курочками.

Мальчики-петушки, подайте голос! Ку-ка-ре-ку!

Девочки-курочки, подайте голос! Куд-кудах!

Курочки и петушки очень любят бобовые зернышки.

Сейчас вы будете их собирать.

*Дети берут бобы в кулак и высыпают в корзинку.*

Здесь рассыпаны бобы.

Очень уж они вкусны.

Курочки и петушки бегут

Быстро зерна соберут.

*Звучит веселая мелодия.*

Вот этими зернышками мы и полечим петушка (ставлю в домик зерна)

**Дети, наш петушок пока болел, потерял все перышки, у него нет хвостика*.*** *Показываю листы, на которых приклеены петушки без хвостов.*

Как же помочь петушку? Предлагаю слепить хвостик петушку.

Показ готовой работы. Рассматриваем хвостик.

*Показ приема раскатывания колбасок (3 цвета)*

Петушок:

Я теперь совсем здоров -

Спасибо детям за заботу,

Готов я выйти на работу.

Кукарекать буду рад,

Поутру будить ребят.

**Петушок:** За то, что вы меня вылечили и помогли утром всех разбудить, я вам всем подарю золотые яички. (Подает корзинку с яйцами из бумаги)

**Воспитатель:**

Вот яички не простые,

Вам - яички золотые,

В них сюрприз для вас лежит.

(Раздается писк)

 Слышите, он там пищит.

**Цыпленок**:

 Поскорее открывайте,

 Поскорее выпускайте.

 **Воспитатель:** Вы слышите, как кто-то стучит в яйцах?

 **Цыпленок:**

 Поскорее открывайте,

 Поскорее выпускайте.

 **Воспитатель:** Кто это, ребята?

 **Дети:** Цыплята.

 (Дети переворачивают яйца и видят бумажные силуэты цыплят)

 **Воспитатель:** Какого цвета наши цыплята?

 **Дети:** Белые.

 **Воспитатель:** а какого цвета должны быть?

 **Дети:** Желтые.

 **Воспитатель:** Что случилось с ними, Петушок?

 **Петушок:**

 Рано утром дождик был,

 С перышек всю краску смыл.

 **Воспитатель:** Наверное, они на солнышке еще не нагрелись. Позовем солнышко, оно нам поможет.

 *(Дети протягивают руки вверх и все вместе проговариваем потешку*)

Эй, солнышко!

Колоколнышко!

Свети ярко - грей,

Не жалей лучей.

 **Воспитатель:** Солнышко не пожалело лучиков и подарило вам желтую краску. Давайте раскрасим наших цыплят. Посмотрите на нашего цыпленка, что у него есть? (дети называют части тела: голова, туловище, крылышки, лапки, клювик, глазки; говорят какой формы голова, туловище, при этом обводят пальчиком, показывая, что голова круглая, а туловище похоже на овал.) Чтобы показать пушистые перышки, мы будем рисовать специальной палочкой (тычком). *Показ рисования тычком.*

**Физкультурная минутка** "Курочка и цыплята"

 **Воспитатель:** Идите ко мне, цыплята, я буду вашей мамой

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребята -

Желтые цыплята.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Целое корытце.

**Дети рисуют**

**Петушок:**

Вот спасибо вам, ребята,

 Стали желтыми цыплята.

**Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли?**

 Что с ним случилось?

Чем мы его вылечили?

 Как отблагодарил нас петушок?

 Что мы с ними сделали?

 Какими они стали?

*Петушок угощает детей (морские камушки - конфеты)*