**Краткая презентация программы**

В МБДОУ детский сад № 59 города Белово воспитываются дети в возрасте от 1 года до 7 лет, включая профилактику и коррекцию речи детей от 3 до 7 лет.

В учреждении функционируют 5 групп. Продолжительность пребывания детей – 12 часов. Программа реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу.

**Ранний возраст (1-3 года)**

1. предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
2. экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
3. общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
4. самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
5. восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
6. игры – занятия.

**Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)**

1. игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
2. коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
3. познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
4. восприятие художественной литературы и фольклора,
5. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
6. конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
7. изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
8. музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
9. двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Основная Образовательная Программа (далее Программа) МБДОУ детский сад № 59 города Белово разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14.11.2013г. № 30384 и на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Программа включает четыре основных раздела: целевой, содержательный и организационный, дополнительный в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Рекомендованный объем обязательной части Программы не менее 60% от общего объёма, части, формируемой участниками образовательных отношений, не, более 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены дополнительные общеразвивающие программы педагогов ДОУ:

1. дополнительная образовательная программа по познавательному развитию для детей подготовительной группы «В царстве растений Кузбасса» - Алямкиной И.В., воспитателя высшей квалификационной категории;
2. дополнительная образовательная программа по физическому развитию детей старшей и подготовительной групп «Топтыжка» - Мамонтовой О.Н., воспитателя первой квалификационной категории;
3. дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «В каждой кляксе солнышко» - Киселёвой Л.А. педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории.

А также в программу вошла работа следующего характера:

1. работа с детьми раннего возраста в адаптационный период; 2. преемственность дошкольного и начального школьного образования;

3. проведение педагогического мониторинга.

Одним из непременных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей. Подготовке к обучению в школе.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Наиболее эффективными формами взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников с точки зрения повышения родительской компетентности являются:

1. Информационные стенды для родителей
2. Буклеты, листовки, памятники
3. Газета
4. Объявления
5. Папка-передвижка
6. Информационно-аналитические
7. Досуговые формы
8. Познавательные формы
9. Проектная деятельность

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство. Для этого используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия образовательной организации и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Программа принята педагогическим советом № 1 (протокол № 39 от 01 сентября 2016 года).