**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕЛОВО»**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 59 «Рябинка» комбинированного вида города Белово»

(МБДОУ детский сад №59 города Белово)

**ПЛАН**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**на 2016– 2017 учебный год**

*приложение к перспективному плану, №1*

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить профилактические и индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели  Воспитатели  Специалисты  и воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ

И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.  После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Старший воспитатель  Воспитатели групп  воспитатели групп  Старшая медсестра,  воспитатели групп  Воспитатели,  Воспитатели групп  старшая медсестра  Воспитатели групп  старшая медсестра |

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:   * создание условий для игр детей на участках * озеленение участков и территории, * наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **2** | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь | Ст. воспитатель |
| **3** | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание). | Июнь | Ст. воспитатель |
| **4** | Организация двигательной деятельности детей. | Июнь-  Август | Ст. мед. сестра  Ст. воспитатель |
| **5** | Организация питьевого режима в летний период. | Ежедневно | Ст. мед. сестра |
| **6** | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. | Июль | Заведующий |
| **7** | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июль | Заведующий, завхоз |
| **8** | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту). | Август | Ст. воспитатель |
| **9** | Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». | Июнь -  Август | Ст. воспитатель |
| **10** | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Ст. мед. сестра |
| **11** | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | Периодически | Ст. мед. сестра  Ст. воспитатель |
| **12** | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | Август | Ст. мед. сестра |
| **13** | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Ст. мед. сестра  Ст. воспитатель |
| **14** | Хранение продуктов в летний период | 1р  в месяц | Ст. мед. сестра |
| **15** | Контроль готовности участков к приему детей | Ежедневно | Воспитатели  Ст. мед. сестра |
| **16** | Контроль осуществления режима проветривания | Ежедневно | Ст. мед. сестра |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | май | заведующий |
| **2.** | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **3.** | **Консультации для родителей:**  1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период».  2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | Июнь  Июль  Июль | Воспитатели групп |
| **4.** | Деятельность семейного клуба «Мамина школа» «Давайте знакомиться!» | Май  Август | Ст. воспитатель, воспитатели группы р/возраста |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Воспитатели групп |
| **6.** | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты», акция «Берегите природу», игры и состязания «Игры моей бабушки» | Август | Воспитатели группы |
|  | Оформление памяток для родителей. | Июнь – Август | Педагоги |
| **8.** | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. | Июнь – Август | Педагоги |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Консультации для воспитателей:**  «Оздоровительная работа в летний период», «Лето красное – безопасное» | Июнь | Ст. медсестра |
| 2 | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка», | до 1 Июня | Ст. воспитатель |
| 3 | **Консультации для воспитателей:**  « Организация режима дня с учетом СанПиН » | Июнь | Ст. медсестра |
| 4 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Ст. воспитатель |
| 5 | **Консультации для воспитателей:**  «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | Июнь | Ст. медсестра |
| 7 | **Консультации для воспитателей:**  **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| 8 | **Стендовые консультации для педагогов:**   * «Труд в природе с учетом возрастных особенностей детей», * «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Ст. воспитатель |
| 9 | Выставка в методическом кабинете «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». | Июнь | Ст. воспитатель |
| 10 | Оформление сайта детского сад. | Июнь- Август | Ст. воспитатель. |
| 11 | Разработка проекта годового плана на 2017-2018 г. на основе анализа работы за 2016-2017 учебного года, отчета педагогов, данных результатов мониторинга развития детей. | Май-август | Ст. воспитатель |

**Перспективный план работы с детьми**

**на летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели | Мероприятия | Ответственные |
| **Июнь** | | | |
| **Неделя 1**  **«Здравствуй лето»** | 1. «Дадим шар земной детям» - музыкально-спортивный праздник, посвящённый международному дню детей.  2. «В гостях у лета» - чтение произведений, стихов, закличек и т.д. о лете.  3.  День рисунка на асфальте  4. «Лето – весёлая пора» - спортивные и подвижные игры на участке.  5.  «День берёзки» - развлечение | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Неделя 2**  **«Маленькие Россияне»** | 1. Творческая мастерская: аппликация «Ромашковое поле». 2. Творческая мастерская: лепка «Дымковская игрушка». 3. Целевая прогулка «Цветущие клумбы» 4. Развлечение «Русская матрёшка» 5. Праздник «Мы маленькие Россияне» | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Неделя 3**  **«Театрализованная»** | 1.      «Заячья избушка» - показ театра  2.      День сказки – чтение сказок  3.     «Сказочное путешествие Незнайки» - викторина по сказкам  4.      Конкурс актёрского мастерства  5.      Театрализованное представление «Маша и медведь» | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Неделя 4**  **«Экспериментаторы»** | 1. Игры с песком «Мой город» 2. Игры с водой 3. Игра с воздухом 4. 4. Целевая прогулка «Ай, да чудо огород» | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Июль** | | | |
| **Неделя 1**  **«Праздник**  **волшебства»** | 1.     Праздник мыльных пузырей  2.      «Дело в шляпе» - развлечение  3.      «Самый лучший день в году» - день именинника  4.      «Праздник красок» - рисование красками  5. Праздник бантика | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Неделя 2**  **«Я со спортом подружусь»** | 1. День игр с мячом 2. День хороводных игр 3. «Моя любимая игра» - день подвижных игр 4. «Весёлые старты» - спортивный праздник с участием родителей 5. «Доктор Айболит в гостях у детей» -развлечение | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Неделя 3 «Юный натуралист»** | 1.  Конкурс рисунков – «Цветочная поляна»  2.   Конкурс лучший букетов  3.   Целевая прогулка «Аптекарский огород»  4.   «Литературный день» - чтение произведений о природе  5.   Акция «Берегите природу» | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Неделя 4 «Осторожный пешеход»** | 1.      Спортивное развлечение «Светофорик весельчак, пригласил к себе ребят».  2.      Беседа по правилам дорожного движения  3.      Дидактическая игра «Светофор»  4.      Конкурс рисунков «Знак дорожный»  5.      Викторина «Правила дорожные и знаки» | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Август** | | | |
| **Неделя 1**  **«Неделя безопасности»** | 1. «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой». 2. «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем». 3. «Запомните детки, таблетки - не конфетки». 4. «Встреча с незнакомцем». 5. Досуг: «Огонь – друг и враг человека» | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Неделя 2**  **«Народные игры»** | 1.   «Яблочный и медовый спас» - развлечение  2.    «Игры моей бабушки» - конкурсы-состязания с участием родителей  3.   Кукольный театр «Пых»  4.   Творческая мастерская лепка и аппликация «Наливные яблочки»  5. Викторина «Будьте добры» | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Неделя 3 «Красный, желтый, зеленый».** | 1. Беседа «Безопасное поведение на улице». 2. Беседе «Зачем нужны дорожные знаки»   Составление памяток по правилам дорожного движения.   1. Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада. 2. Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. 3. Развлечение: «Правила дорожные знать каждому положено» | воспитатели,  муз. руководитель |
| **Неделя 4 «До свиданья лето»** | 1. Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило». 2. Рисунки на асфальте. 3. Составление букетов из природного материала, цветов 4. Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!» | воспитатели,  муз. руководитель |